

Tuláakal ch'i'ibal kaabe' je'etu'uxak bín
síijike' yaan u tojbe'enilo'ob, yéetel xan ichil
u na'ato'ob yéetel u tuukulo'obe', k'a'abet u
bisikubáaj ich utsil yéetel ich láak'tsilil.
Jum'eeel jets'áan. U tsolt'aanil u tojbe'enilo'ob wíiniko'ob ti' tuláakal yóok'ol kaab

REQUISITOS

-Tener como mínimo pasantía en licenciatura.
-Dirigido a funcionarios y hablantes de lenguas indígenas, miembros de organizaciones, profesionistas, investigadores y estudiantes de grado especialistas en la temática o áreas afines al Diplomado.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

Llenar el formato de registro de inscripción y enviarlo vía correo electrónico junto con la siguiente documentación: copia de comprobante de grado académico, currículum resumido (una cuartilla) y carta de exposición de motivos (una cuartilla).

- » Actividad sin costo. Asistencia previa inscripción.
- » Se hará entrega del diploma de acreditación a quien cumpla la totalidad de los lineamientos del Diplomado.
- » Cupo limitado a 40 participantes en la modalidad presencial.

SEDE:

Biblioteca del Centro INAH Yucatán
Calle 10310-A, col. Gonzalo Guerrero,
c.P. 97310 Mérida, Yucatán

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Paulina Sámano Chong
(999) 944 4068 y (999) 913 4034, ext. 398003
paulina_samano@inah.gov.mx
centroinahyuc@hotmail.com



Consulta nuestro aviso de privacidad en www.inah.gov.mx

Coordinación Nacional de Antropología
Dirección de Lingüística
Centro INAH-Yucatán
Centro Estatal de Capacitación, Investigación y
Difusión Humanística de Yucatán

— DIPLOMADO —

DIVERSIDAD Y POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS EN MÉXICO

ante el año internacional de las LENGUAS INDÍGENAS

Del 20 de junio al 28 de noviembre de 2019
Jueves de 16 a 20 h

«« MODALIDADES: PRESENCIAL Y EN LÍNEA »»

MÓDULO I. DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA NACIONAL

20 de junio

El INAH, 80 años de atención, salvaguarda y difusión del patrimonio nacional
Susana Cuevas Suárez
DIRECCIÓN DE LINGÜÍSTICA-INAH

La documentación de la diversidad lingüística en el Catálogo de Lenguas Indígenas Nacionales
Fidencio Briceño Chel
CENTRO INAH YUCATÁN

MÓDULO II. HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA

27 de junio

El arte de describir el náhuatl: entre tlacuilos y gramáticos
María del Carmen Herrera Meza
DIRECCIÓN DE LINGÜÍSTICA-INAH

MÓDULO III. CONTACTO DE LENGUAS

4 de julio

Lenguas en contacto en la frontera sur
Raúl Arístides Pérez Aguilar
UPQROO

11 de julio

Revitalización,

mantenimiento y desarrollo lingüístico y cultural para generar políticas lingüísticas
José Antonio Flores Farfán
CIESAS CDMX

MÓDULO IV. POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

18 de julio

Lengua, cultura y derechos lingüísticos en México
Alonso Guerrero Galván
DIRECCIÓN DE LINGÜÍSTICA-INAH

25 de julio

Lenguas en contacto en la Nueva España durante la época colonial
Beatriz Arias Álvarez
IIF-UNAM

1 de agosto

La oralidad en los modelos de las nuevas políticas lingüísticas en México
José Luis Moctezuma Zamarrón
CENTRO INAH SONORA

MÓDULO V. LENGUA Y CULTURA

8 de agosto

El simbolismo wixárika
José Luis Iturrioz Leza
UDG

15 de agosto

La música de la diversidad lingüística
Fernando Nava López
IIA-UNAM

22 de agosto

Políticas lingüísticas y plurilingüismo en México
Alejandra Arellano Martínez
UNAM

MÓDULO VI. LENGUA Y EDUCACIÓN

29 de agosto

La escuela: ¿lugar de revitalización o muerte de las lenguas?
Rebeca Barriga Villanueva
COLMEX

5 de septiembre

Jóvenes, educación y lealtad lingüística
Regina Martínez Casas
CIESAS CDMX

12 de septiembre

La generación de conocimientos para la enseñanza en lenguas indígenas
Soledad Pérez López
UPN

MÓDULO VII. LENGUA E INTERCULTURALIDAD

19 de septiembre

¡Educación intercultural para todos! Diversidad, pluralismo y elección informada en la educación
Fernando Salmerón Castro
CIESAS CDMX

26 de septiembre

Argumentación en lenguas amerindias
Pedro Reygadas Robles Gil
UIIM/SIBISO/ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

MÓDULO VIII. LENGUA Y MIGRACIÓN

3 de octubre

Migración y desplazamiento lingüístico: acercamiento a los mayas peninsulares
Pedro Lewin Fischer
CENTRO INAH YUCATÁN

10 de octubre

Migración indígena y desplazamiento lingüístico en México
Laura Ita Ruiz Mondragón
POR UNA MEJOR COMUNIDAD, A.C.

MÓDULO IX. ATENCIÓN SOCIAL DEL LENGUAJE

17 de octubre

Derechos lingüísticos, derechos humanos
Tomás López Sarabia
CEPIADET OAXACA

24 de octubre

Formación de intérpretes y traductores en el ámbito legal en Campeche
Artemia Fabre Zarandona
DIMO

31 de octubre

El peritaje comunicativo
Fidencio Briceño Chel y Pedro Lewin Fischer
CENTRO INAH YUCATÁN

MÓDULO X. REVITALIZACIÓN DE LENGUAS INDÍGENAS

7 de noviembre

Procesos de pérdida y de revitalización de lenguas minorizadas
Martha Muntzel Lucy
DIRECCIÓN DE LINGÜÍSTICA-INAH

14 de noviembre

Experiencias de revitalización en pueblos zapotecos
Rosa María Rojas Torres

DIRECCIÓN DE LINGÜÍSTICA-INAH

21 de noviembre

El papel de los jóvenes en la revitalización de las lenguas nativas de Baja California
Ana Daniela Leyva González
CENTRO INAH BAJA CALIFORNIA

PANEL DE EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS

28 de noviembre

Vivencia, convivencia y pervivencia de las lenguas mayas. Jóvenes estudiantes, académicos y promotores mayas
María Moshán Vargas
UPN
Blanca Inés Gómez S.
UPN
Liza Mineidy Tuz Tun
UIMQROO
Marta B. Poot Nahuat
UNO
Mayti Y. Cahum Chan
UQROO

Tuláakal ch'i'ibal kaabe' je'etu'uxak bín síijike' yaan u tojbe'enilo'ob, yéetel xan ichil u na'ato'ob yéetel u tuukulo'obe', k'a'abet u bisikubáai ich utsil véetel ich láak'tsilil. Jimp'eel iets't'aan. U tsolt'aanil u toibe'enilo'ob wíiniko'ob ti' tuláakal vóok'ol kaab